

1 MPコースの教育に関して、特にどのような問題の解決が必要と思われますか。

### 岡大教職員

- 一般の学生とMPコースの学生の待遇の違いを整理してほしい。(複数回答あり。)
- MPコースの導入には共通テストが足かせになっていると感じた。
- MPルームは一ヶ所がいいと思う。彼らにルールを作らせて彼ら自身に解決させればよい。
- 設備、教育支援体制の充実を図ってほしい。(複数回答あり。)
- 理系への偏りをなくし、多くの学部の参加を期待する。(同様の回答が多い。)

### 岡山大学以外の大学・研究教育機関教職員

- 責任母体を理学部から岡山大学へ移すべきではないか。
- MPコースの学生には専用教室の充実が必要。将来的には学内に数箇所必要。

### 高校教員

- 学部を越えた科目履修ができるということだったが、単位上限がどのような影響を及ぼすのかわからない。
- 大変難しいことだと思いますが、MPコースの入試では大学の教育で本当に能力を発揮できる学生を選ぶことだと思います。
- 文系・教育系・スポーツ系・語学系に関する話がまったくなかった。MPコースに対するイメージが変わってしまいかねない。
- 様々な学部で科目を履修しているが、各学部の講座の情報をいつでも見られるようにしたい。
- 卒論がもっと多くの学部で行うことができるよう設置学部を増やす。文系で受けにくい入試のように思います。
- 高校の履修内容、大学入試問題、大学教育の内容と目標の整合性、この3つに差がありすぎるように思う。
- 合格してから11月下旬より入学までの期間、課題図書はあるが、それだけは生徒たちは何をしてよいかかわからない。この期間に実際に大学で、体験的なものができる、入学後MPコースにより合致するのではないか。

### 大学院生

- 大学側のMPコースを設置した意図を高校側への浸透させてほしい。人材、設備、資金面の問題解決が必要。

### 高校生

- 文系生徒をもっとMPコースで採用してほしい。調査書はあまり重視しないで、ディベートなどにもっと点をつけてほしい。
- 参加学部の増加や理系と文系とのへだたりをなくすことが必要。
- 大学では広く学ぶことができるのでとても楽しいと思うが、就職のことが1番心配。MPコースで取得できる資格はあるのか？
- 学べる分野をはっきりしてほしい。わかりにくい。
- 今日参加して本当によかった。今年受けたいと思っているが、募集定員を増やしてほしい。(同様の回答多数)
- 理系への偏りを減らす。(同様の回答多数。)
- いろいろな学部で卒業研究が行えるとしても、もう少し専門性を強くしてもいいのではないのでしょうか。
- 設置学部を増やす。(複数回答あり。)
- 1つの目標に向かって様々な観点から物事が見えることが、自分のキャリア・プランニングのヒントになるのではないか。
- MPコースだけが独立するという様になるのではなく、ほかの学部の人たちとも触れ合えるようにしてもらいたい。
- 小島先生の話でもあったように、研究設備を増やすこと。

## 2 今後の岡山大学にどのような改革を期待されますか。

### 岡大教職員

- 全学部での取り組みとして、MPコースの定員増をはかってほしい。
- MPコースを基盤にして、オンリーワン型大学をめざしてほしい。
- このプログラムが世界的に評価されることを期待します。このプログラムが全学的な体制で実施されることを期待します。

### 岡山大学以外の大学・研究教育機関教職員

- 岡山大学が大学教育の改革に熱心に取り組んでおられることがよくわかりました。
- 高校生の様子を見てみると、小島先生のおっしゃっていたように他大学へのMPの趣旨が波及するメリットは大きいと思います。
- MPコースの成果が、日本の理系大学教育の質的な改革の引き金になることを期待します。

### 高校教員

- いまだにMPコースは理系というイメージがある。
- 卒業後の進路を確保してほしい。
- MPコースの入学定員を増やしてほしい。(同様の回答多数。)
- 研究面での高大連携をしてほしい。高校生でもできるような研究の一部分を高校生が手伝うなど。
- 理学部で教職科目が専門科目と重なって、履修しにくいのであれば、改善すべきだと思います。
- 2008年より教職大学院が設置されるようだが、一般の教員でもっと勉強したいと思っている人は多いと思う。社会人が入学しやすいシステムを期待します。
- 安易な推薦入試やAO入試の定員増をしないでほしい。(MPコースとは無関係。)
- 地域に根付き生かせる活動ができる人間形成を目指してほしい。
- 高校時代(2年次)から、生徒に対して大学が求める人材に合致するような教育ができると、理想的ではないか。

### 大学院生

- 大学の意図を伝える努力。(内部にも外部にも。)

### 高校生

- 話にあった「ループ」型のような制度を設けること。
- もう少し常勤研究者への道を広げて欲しい。
- 大学が私たちにとって身近な存在になればよいと思う。このようなフォーラムをもっと開いてほしい。
- 学生が積極的に学び、生き生きと過ごせるような、またMPコースのような全く新しいコースを作ってもらいたい。
- もっと広い世界との連携があるとよい。
- 設置学部を早く全学部にして欲しい。
- 岡山大学にもっとMPコースのような制度を増やして欲しい
- MP以外でも、他学部の科目をとれるといいと思う。